

**Кабинет специальной педагогики и специальной психологии, теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, лаборатория «Начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования», мастерская по компетенции «Коррекционная педагогика в младших классах»  
Оборудование. Средства обучения и воспитания.**

<b>№</b>	<b>Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения</b>	<b>Примечания</b>
<b>I.</b>	<b>Оборудование</b>	
1	Стол ученический одноместный	6
2	Стол ученический двухместный	12
3	Стулья ученические	30
4	Стол учительский	1
5	Стул учительский	
6	Шкаф для документов	3
7	Доска магнитно-меловая настенная одноэлементная	1
8	Флипчарт магнитно-маркерный	1
9	Спецоборудование (балансировочная подушка, утяжелители для рук, наклонная доска для письма, ширма)	1
<b>II.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	Интерактивный дисплей ElitBoard 65	1
2	Мобильная стойка для интерактивной панели	
3	Ноутбук , мышь компьютерная	13
4	Наушники с микрофоном	12
5	Документ-камера	1
6	Принтер струйный цветной	1
7	Принтер лазерный ч/б	1
8	Робототехника для начальной школы LEGO Education WeDo 2.0	14
9	Видеокамера , штатив для видеокамеры	1
10	Планшетный компьютер	7
11	Флипчарт магнитно-маркерный	1
<b>III.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
.		

1.	<p>Видеоматериалы по темам::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Специальное образование слупоглухих детей</li> <li>- Расстройства аутистического спектра</li> <li>- Специальное образование умственно отсталых детей</li> <li>- Депривация</li> <li>- Эпилепсия</li> <li>- Хромосомные болезни</li> <li>- Инклюзия как требование современного общества</li> </ul> <p>видеозаписи уроков</p>	Демонстрационн ый экземпляр
2.	<p>Презентации по всем разделам курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменная речь;</li> <li>- дисграфия;</li> <li>- коррекционная работа при дисграфии;</li> <li>- знаменитые дисграфики и дислексики;</li> <li>- система «глаз-рука» ;</li> <li>- деятельность ПМПК;</li> <li>- инклюзивное образование;</li> <li>- разработка адаптированной образовательной программы</li> <li>- коррекционно-развивающий потенциал ПНШ;</li> <li>- модель инклюзии;</li> <li>- сопровождение ребенка с нарушениями речи средствами учебника;</li> <li>- ФГОС для детей с ОВ;</li> <li>- создание условий для обучения детей с ОВЗ;</li> <li>- детский дом для слепоглухих в г. Сергиев Посад;</li> <li>- О.И. Скороходова;</li> <li>- проблемы организации инклюзивного образования в России;</li> <li>- речевой филогенез;</li> <li>- принципы русской орфографии;</li> <li>- коррекция школьно-значимых функций</li> </ul>	Демонстрационн ый экземпляр
<b>IV</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	Портреты педагогов	Демонстрационн ый экземпляр
2.	<p>Схемы-опоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по специальной педагогике и психологии;</li> <li>- артикуляционные уклады звуков речи</li> </ul>	Демонстрационн ый экземпляр
<b>V.</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1.	<p>Материалы по теоретической части дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспекты лекций;</li> <li>- учебники</li> </ul>	

2.	<p>Материалы к практическим занятиям по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- примерные программы для обучающихся с разными видами дизонтогенеза</li> <li>- степени тяжести умственной отсталости</li> <li>- конспекты уроков для анализа</li> <li>- письменные работы обучающихся с дисграфическими расстройствами для анализа</li> <li>- наглядный материал для развития воздушной струи</li> <li>- русский дактильный алфавит</li> <li>- наглядный материал «Письмо по Брайлю»</li> <li>- выдержки из нормативно-правовых документов, регламентирующие инклюзивное образование</li> <li>- картотека пальчиковой гимнастики</li> <li>- картотека артикуляционной гимнастики</li> <li>- программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся классов КРО</li> <li>- образец дневника наблюдения за ребенком</li> <li>- схема педагогической характеристики-представления на ПМПк;</li> <li>- примеры дифференцированных заданий для обучающихся</li> <li>- характеристики обучающихся с низким уровнем готовности к школьному обучению</li> <li>- конспекты уроков в классах КРО;</li> <li>- примеры анализа уроков</li> <li>- электронные тренажеры по коррекции письма</li> <li>- интерактивный дидактический комплекс с играми и упражнениями для развивающих занятий "Мерсибо Плюс"</li> <li>- пособие для интерактивной доски "Фантазеры. Волшебный конструктор»</li> </ul>	Демонстрационный экземпляр Комплект
3.	<p>Материалы по организации самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рекомендации по организации самостоятельной работы</li> </ul>	
4.	<p>Комплекты контрольно-оценочных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материалы для текущего контроля;</li> <li>- материалы для промежуточной аттестации</li> <li>- материалы для итоговой аттестации</li> </ul>	Комплект
<b>VI</b>	<b>Лабораторное оборудование</b>	
1.	- зеркала для работы над правильной артикуляцией звуков	Комплект
<b>VI</b> <b>I.</b>	<b>Демонстрационное оборудование</b>	
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модель головного мозга;</li> <li>- логопедическая обезьяна;</li> <li>- дидактическое пособие «Мягкий домик «для развития»;</li> <li>- дидактическое пособие «Шнуровка»;</li> <li>- дидактическое пособие «Пазлы»;</li> <li>- дидактические игры</li> </ul>	Демонстрационный экземпляр

